

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Przygotowanie do pracy zawodowej

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 20 godzin

Konwersatoria: 10 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Władysław Polcyn, polcyn@amu.edu.pl

dr hab. Teresa Lehmann, lehmann@amu.edu.pl

dr Łukasz Wojtyła, wojtylal@amu.edu.pl

mgr Dorota Pisula, pisula@amu.edu.pl

mgr Grzegorz Podolski, grzegorz.podolski@aquanet.pl

prof. UAM dr hab. Ewa Sobieszczuk-Nowicka, evaanna@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Mariusz Pełechaty, marpel@amu.edu.pl

prof. UAM dr Agnieszka Knopik-Skrocka, askro@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przekazanie informacji o możliwości realizacji praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Biologii UAM.
2. Zapoznanie z planowaniem własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
3. Rozwinięcie umiejętności poszukiwania miejsca zatrudnienia.
4. Przekazanie informacji na temat technik aplikacji do miejsca pracy.
5. Wprowadzenie do przepisów prawnych dotyczących prawa pracy i własności intelektualnej.
6. Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami niezbędnymi w miejscu pracy.
7. Zapoznanie z oczekiwaniami pracodawcy dotyczącymi przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
Wiedza na temat podstaw przedsiębiorczości z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	wymienia potencjalne miejsca praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Biologii.	K_U05, K_K05, K_K09, K_U09
Efekt_02	stosuje procedury aplikacji o możliwość odbycia praktyk zawodowych w trakcie studiów.	K_K06, K_U05, K_K09, K_K02
Efekt_03	opracowuje plan praktyk zawodowych zgodnie z regulaminem WB UAM.	K_U05, K_K02
Efekt_04	ustawicznie uzupełnia wiedzę (formalnie i pozaformalnie) w zakresie studiowanej specjalności oraz zainteresowań własnych.	K_K02, K_K05, K_K06, K_K09, K_U12, K_U03, K_U05, K_U04, K_U09

Efekt_05	wymienia i charakteryzuje programy międzynarodowej wymiany studenckiej i staży zawodowych dla studentów i absolwentów WB.	K_U05, K_K05, K_K09, K_W34, K_U09
Efekt_06	dokonuje prawidłowej oceny własnych możliwości w stosunku do poszukiwanej pracy.	K_K06
Efekt_07	charakteryzuje bieżącą sytuację na rynku pracy oraz przedstawia umiejętności pożądane przez pracodawców na współczesnym rynku pracy oraz przeprowadza analizę materiałów źródłowych, sporządza raporty, prezentuje dane.	K_U05, K_K05, K_K09, K_U09
Efekt_08	pisze list motywacyjny i życiorys zawodowy.	K_K02, K_K06, K_U09
Efekt_09	wymienia i stosuje zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej oraz prezentacji własnej.	K_K05, K_K06, K_U11, K_K09
Efekt_10	wymienia i objaśnia rodzaje umów dotyczących zatrudnienia.	K_W34, K_K09, K_U09
Efekt_11	przedstawia przepisy prawa autorskiego dotyczącego sporządzania prac dyplomowych, naukowych, innych opracowań oraz korzystania z publicznych baz danych.	K_W33, K_U09
Efekt_12	wymienia oczekiwania pracodawcy dotyczące przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP.	K_K08, K_W31, K_W32

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Potencjalne miejsca praktyk zawodowych dla studentów WB.	Efekt_01
Procedura odbycia praktyk zawodowych w trakcie studiów, zgodnie z regulaminem WB UAM.	Efekt_02
Ramowy i szczegółowy program praktyk studenckich.	Efekt_03
Różne formy poszerzania wiedzy w zakresie studiowanej specjalności oraz zainteresowań własnych (koła naukowe, obozy naukowe).	Efekt_04
Programy międzynarodowej wymiany studenckiej (ERASMUS, Socrates).	Efekt_05
Staże zawodowe dla studentów i absolwentów WB.	Efekt_05
Umiejętność dokonania oceny własnych możliwości w stosunku do poszukiwanej pracy.	Efekt_06
Analiza zapotrzebowania na rynku pracy (media, targi pracy, Urząd Pracy).	Efekt_07
List motywacyjny i życiorys zawodowy.	Efekt_08
Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.	Efekt_09
Autoprezentacja.	Efekt_09
Rodzaje umów dotyczących zatrudnienia oraz niektóre zagadnienia z prawa pracy.	Efekt_10
Prawa autorskie na przykładzie repozytorium UAM.	Efekt_11
Korzystanie z publicznych baz danych.	Efekt_11
Analiza materiałów źródłowych, sporządzanie raportu, prezentacja danych.	Efekt_07
Oczekiwania pracodawcy dotyczące przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP.	Efekt_12

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu											
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7	Efekt_8	Efekt_9	Efekt_10	Efekt_11	Efekt_12
Egzamin pisemny												
Egzamin ustny												
Egzamin z „otwartą książką”												
Kolokwium pisemne					TAK		TAK	TAK		TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK			TAK			
Test												
Projekt												
Esej												
Raport								TAK	TAK	TAK		
Prezentacja multimedialna												
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)												
Portfolio												

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	

Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
SUMA GODZIN	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

##### Wykład

##### Kolokwium pisemne, pytania zamknięte

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 91 - 100% oraz bardzo aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 86 - 90% oraz aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 86 - 90%

dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 71 - 85% oraz aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 71 - 85%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Dość aktywny udział w zajęciach, dość dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 66 - 70% oraz dość aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 66 - 70%

dostateczny (dst; 3,0): Dostatecznie aktywny udział w zajęciach, dostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 50 - 65% oraz dostatecznie aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 50 - 65%

niedostateczny (ndst; 2,0): Niewystarczająco aktywny udział w zajęciach, niedostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności < 50% oraz niewystarczająco aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności < 50%

##### Konwersatorium

##### Kolokwium pisemne, pytania zamknięte

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 86 - 90%

dobry (db; 4,0): aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 71 - 85%

dostateczny plus (+dst; 3,5): dość aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 66 - 70%

dostateczny (dst; 3,0): dostatecznie aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 50 - 65%

niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająco aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności < 50%